

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №28» НМР РТ

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 28» НМР РТ
протокол № 2
от «01» сентября 2025 года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего
вида № 28» НМР РТ
Ямалеева Е.И.
«01» сентября 2025



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Говорушки»

Возраст обучающихся 4 – 5 лет

Автор - составитель:
Мандрюкова О.В.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Актуальность. Развитие речи детей - одна из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные организации и родители.

Успешное развитие речи в дошкольном возрасте имеет решающее значение для последующего систематического обучения родному языку в начальной, а затем и в средней школе.

Уровни речевого развития воспитанников одного возраста бывают различными. Особенно ясно эти различия выступают именно в среднем дошкольном возрасте. Работа по воспитанию звуковой культуры речи должна включать формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи, интонационными средствами выразительности. У детей среднего дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка.

В этом возрасте заметно увеличивается активный словарь детей за счет слов, обозначающих свойства и качества предметов, действия с ними, их функциональные признаки. Наблюдаются индивидуальные различия в словарном запасе, что обусловлено рядом факторов, в том числе и средой, в которой живет, воспитывается и обучается ребенок. Вместе с тем у детей наблюдается особая чувствительность, восприимчивость к звукам речи, вот почему этот возраст очень важен для речевого развития.

Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.

Задачи:

- развивать умение говорить и слушать;
- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- обогащать активный и пассивный словарь;
- развивать звуковую культуру речи детей;
- развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи.
- развивать артикуляционный аппарат;
- совершенствовать интонационную выразительность речи;
- способствовать развитию графических навыков,
- формировать навыки самоконтроля и самооценки.
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Пути и методы реализации:

1. Правильный образец педагога.
2. Пальчиковая гимнастика, словесные подвижные игры, считалки, потешки.
3. Рисование пальцем, кистью, мелом, карандашом.
4. Выкладывание ритмических рисунков (семена, крупа, палочки и т.д.) по образцу и на слух.
5. Показ слов, стихов, сказок, загадок руками.
6. Артикуляционная гимнастика в сочетании с упражнениями для рук.
7. Правильный подбор мебели, освещения.
8. Гимнастика для глаз.
9. Динамические паузы (чередование нагрузки и отдыха).

Ожидаемые результаты

- обогатится словарь воспитанников;
- сформируется навык употребления нужных по смыслу слов;
- выработается правильное звукопроизношение
- сформируется артикуляционный аппарат;
- сформируется умение понимать предложенную задачу и решать ее самостоятельно, развитие моторики, графических навыков;
- расширятся знания о предметах окружающего мира: игрушки, овощи, фрукты, домашние и дикие животные